

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани**

(МАДОУ «Детский сад № 405»)

Согласовано
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 405»
протокол № 4 от 26.02 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №
405»


Гаязова Д.Н.
Введено в действие приказом
№ 8-0 от 01.03 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 405 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани за 2020 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2020 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Гаязова Дания Нурлыгаяновна
Адрес организации	420126, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Четаева, д.3 А.
Телефон, факс	+7(843)-556-08-62; +7(843)-521-45-06
Адрес электронной почты	deti405@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казань в лице

	Управления образования и КЗИО
Дата создания	1991 год
Лицензия	16 Л01 № 0002316 регистрационный № 6560 приказ МО и Н РТ № 6089 /15 от 18.05. 2015 г. срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия по ДПОУ	16Л 01 № 0003974 регистрационный номер № 6560 приказ МО и Н РТ № 6089 /15 от 18.05. 2015 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серии ЛО-01 №ЛО-16-01-003643 от 26 августа 2014 г.
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 05.04.2019 №573 /КЗИО-ПК
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85922.htm

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - МАДОУ « Детский сад № 405 ») расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1752 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 761 кв. м. Площадь территории: 5190 кв. м . Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- 7.30-18.00.

Присмотр и уход – 7.00-7.30/18.00-19.00

Структура образовательного учреждения:

-Общеразвивающие -4 группы

-Компенсирующая –1 группа

В 2020 году в учреждении функционируют 5 групп:

- С 3 до 4 лет вторая младшая – 1 группа
- С 4 до 5 лет средняя – 1 группа
- С 5 до 6 лет старшая – 2 группы
- С 6 до 7 лет подготовительная к школе – 1 группа
- Компенсирующая группа- 1 группа

Плановое количество мест в детском саду -100, муниципальное задание на 149 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 16 ЛО1 № 0002316 регистрационный № 6560 приказ МО и Н РТ № 6089 /15 от 18.05.2015 г. срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство ЕГРЮЛ № 1021603143013;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 1657027900 / 165701001;
- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 05.04.2019 № 573 /КЗИО-ПК;
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ №068041, здание - серия 16-АЕ 068097;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 08.08.2014 г. № 16.11.11.000.М.000563.08.14 ;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительную образовательную деятельность – от 12.03.2020 г. № 16.11.12.000.М.000213.03.20 ;

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
✓ Договоры с родителями	имеются на всех детей
✓ Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
✓ Книга движения воспитанников	имеются
✓ Программа развития	имеются
✓ Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 405», АООП для детей с ТНР
✓ Учебный план МАДОУ «Детский сад № 405»	имеется
✓ Годовой план работы	имеется
✓ Рабочие программы	Имеются у всех педагогов-специалистов
✓ Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
✓ Отчеты МАДОУ	имеется
✓ Номенклатура дел	имеется
✓ Журнал проверок должностными лицами, органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеется на каждого работника
Личные дела работников	имеется на каждого работника
Приказы по личному составу	имеется
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры с работниками	имеются со всеми работниками
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеется
Журнал инструктажей	имеется по всем направлениям

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 405 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации;</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</p>
------------------------------------	--

- ✓ Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).
- ✓ Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.
- ✓ Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на: формирование общей культуры воспитанников,

- развитие физических,
- интеллектуальных,
- нравственных,
- эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально-художественная, чтение художественной литературы;
- физическая активность.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

МАДОУ «Детский сад № 405» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Федеральная инновационная площадка. Центр социально-гуманитарного образования. «О реализации проекта по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста». Приказ № 117/19-од, от 07.10.2019 г.
- Стажировочная площадка для студентов кафедры дефектологии и клинической психологии, Института психологии и образования ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) университет.
- Стажировочная площадка в рамках обучения слушателей по программам повышения квалификации от ПМЦПК и ППРО КФУ

- Базовая дошкольная образовательная организация по воспитанию и обучению дошкольников на родном (татарском) языке Приказ Министерства образования и Науки Республики Татарстан от 17.12.2020 г № 1355/20
- Стажировочная площадка в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО « Институт развития образования» Республики Татарстан
- Стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 г

Структура образовательного учреждения:

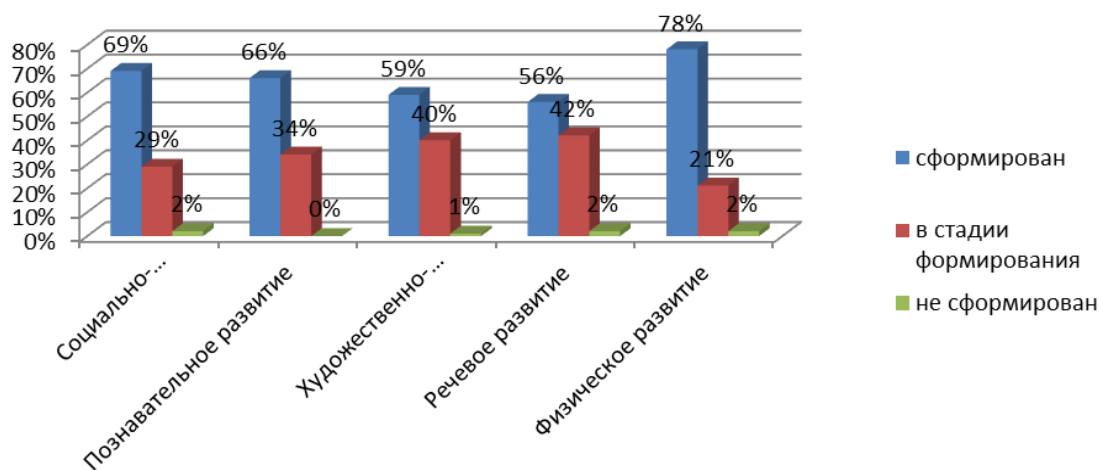
- плановое количество мест в детском саду -100, муниципальное задание на 147.
- общеразвивающих – 4
- компенсирующих (для детей с ОВЗ (ТНР)-1 группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Высокий – 69%	Высокий – 66%	Высокий – 59%	Высокий – 56%	Высокий – 78%
Средний – 29%	Средний – 34%	Средний – 40%	Средний – 42%	Средний – 21%
Низкий – 2%	Низкий – 0%	Низкий – 1%	Низкий – 2%	Низкий – 2%

Мониторинг на конец 2019 - 2020 года



Ежегодно проводится (с согласия родителей/ законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе. Всего было обследовано из 28 детей 20 выпускника. Малое количество выпускников обусловлено сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране «COVID19». Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

I II III IV

№ п/п	• Функциональный блок	Учебно - важное качество
I.	• Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	• Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	• Представления о содержании и способах выполнения учебной нагрузки	Графические навыки Зрительный анализ деятельности

IV.	• Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	• Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития выражались в **четырёх балльной шкале**, где :

- ✓ 4 балла – высокий уровень исследуемого параметра,
- ✓ 3-2 балла – наличие у ребенка способностей и задатков к их развитию, баллов – имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Результаты обследования:

Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
	сформированы	не сформированы	4 балла высокий	3-2 балла средний	1-0 балла низкий
28 из них участвовали 20детей	20	-	16	4	-
72%	100%	0%	80%	20%	-



- ✓ Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.
- ✓ Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.
- ✓ По результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 человек, частично готовы – 4 воспитанников.

Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 149 человек 100%.

№п/п	Наименование услуги	Направление
1	«Обучайка» (Английский язык)	социально-педагогической направленности
2	«Учимся играя» (Английский язык)	социально-педагогической направленности
3	«Здравствуйте» (Английский язык)	социально-педагогической направленности

4	« Интеллектуал»	социально-педагогической направленности
5	« По дороге к Азбуке»	социально-педагогической направленности
6	« Вот как умеем» (Логоритмика)	художественной направленности
7	«Группа присмотра и ухода»	

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования , ФГОС ДО , ООП, АООП, и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования ВСОКО предъявляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

-письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В МАДОУ «Детский сад № 405» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— воспитательно-образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка,

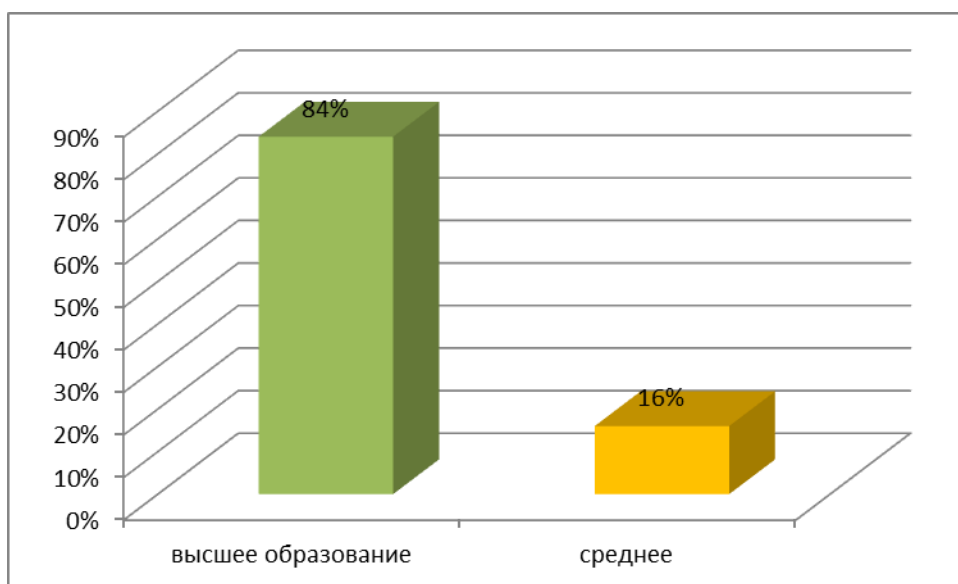
на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего в МАДОУ 13 педагога.

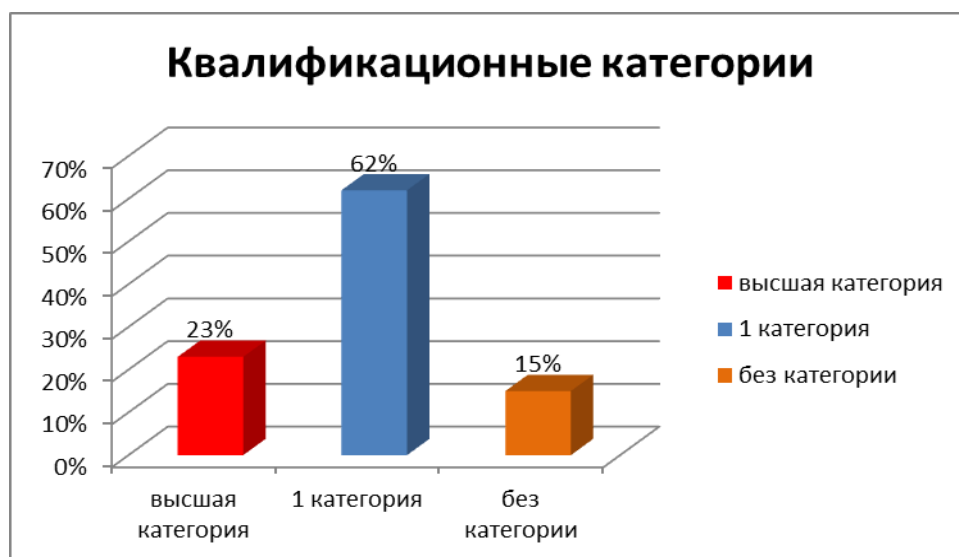
высшее образование имеют 11 человека (84%),

среднее – специальное – 2 человека (16%).



Почти все педагоги ДОУ имеют квалификационную категорию:

- высшую - 3 человека (23%);
- 1 категорию – 8 человек (62%);
- без категории 2 человека (15%)



Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

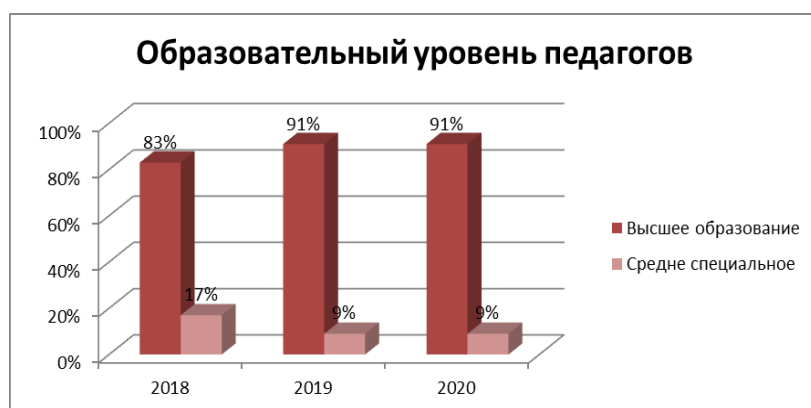
-воспитанники/педагоги-11/1 (149/13)

-воспитанники /все сотрудники- 5/1(149/30)

В 2020 году 4 педагога повысили квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов:

	2018	2019	2020
Высшее образование	10(83%)	11(91%)	11(91%)
Средне специальное	2(17%)	2 (9%)	2 (9%)



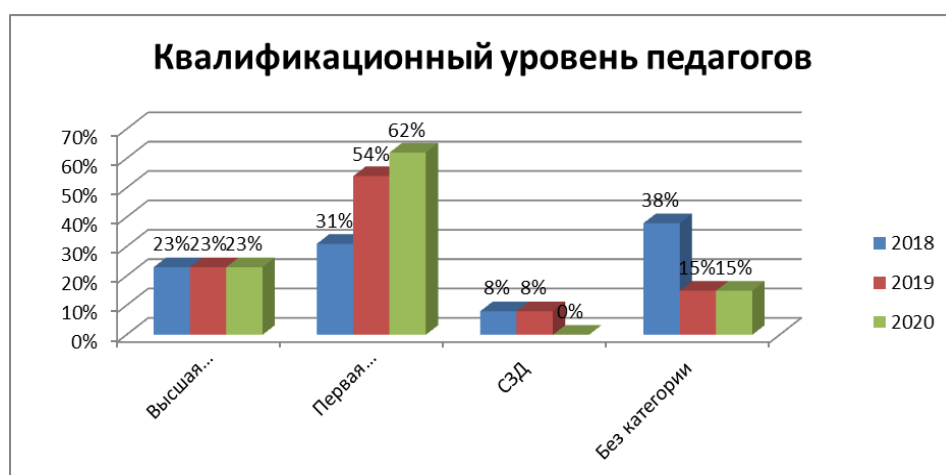
Стаж работы педагогов ДОУ

	2018	2019	2020
до 5 лет	2 (15%)	1 (8%)	2(15%)
от 5 лет до 10 лет	3(23 %)	4 (31%)	3(23%)
от 10 и выше	8 (62 %)	8(61%)	8(62%)



Квалификационный уровень педагогов

	2018	2019	2020
Высшая квалификационная категория	3 (23 %)	3 (23 %)	3(23%)
Первая квалификационная категория	4(31 %)	7 (54%)	8(62 %)
СЗД	1(8%)	1(8%)	0%
Без категории	5(38%)	2(15%)	2 (15 %)



Методическая активность педагогов

Презентация из опыта работы « Современные тенденции билингвального образования в РТ» семинар – практикум для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани по теме: «Билингвальное образование в условиях обновления и содержания дошкольного образования » проведенный на базе детского сада МАДОУ «Детский сад № 348 Авиастроительного района г. Казани.

Презентация из опыта работы « Современные тенденции билингвального образования в РТ» семинар – практикум для воспитателей по обучению родному (татарскому) языку дошкольных образовательных организаций Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани по теме:

«Билингвальное образование в условиях обновления и содержания дошкольного образования » проведенный на базе детского сада МАДОУ «Детский сад № 348 Авиастроительного района г. Казани.

Презентация из опыта работы , «Авторские дидактические игры по развитию речи у детей дошкольного возраста в полилингвальной среде» семинар практикум в рамках ФИП по теме «Технология полилингвальной трехязычной подготовок дошкольников в среде детского сада» на базе МАДОУ « Детский сад № 129» Ново-Савиновского района г. Казани

Презентация из опыта работы, «Авторские дидактические игры по развитию речи у детей дошкольного возраста в полилингвальной среде» семинар практикум в рамках ФИП по теме «Развитие ребенка –дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании» на базе МАДОУ « Детский сад № 28» Ново-Савиновского района г. Казани.

Презентация из опыта работы « Современные тенденции билингвального образования в РТ» семинар – практикум для воспитателей по обучению родному (татарскому) языку дошкольных образовательных организаций Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани по теме: «Билингвальное образование в условиях обновления и содержания дошкольного образования » проведенный на базе детского сада МАДОУ «Детский сад № 348 Авиастроительного района г. Казани.

Презентация из опыта работы, мастер – класс, «Татарское гостеприимство», семинар практикум в рамках ФИП по теме «Развитие ребенка – дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании» проведенный на базе детского сада МАДОУ «Детский сад № 346 Ново Савиновского района г. Казани .

Презентация из опыта работы , мастер – класс, «Музейная педагогика как культурологический фактор образования дошкольника», семинар практикум по теме «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики» проведенный на базе детского сада МАДОУ «Детский сад № 346 Ново Савиновского района г. Казани.

Презентация из опыта работы, «Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста с использованием игр и игровых приемов », на логопрактикуме для слушателей программы профессиональной переподготовки «Дефектология» (Логопедия), проведенный ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на базе детского сада МАДОУ «Детский сад № 405 Ново Савиновского района г. Казани.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах района и города.

- Районный конкурс «Что за прелесть эти сказки» по сказкам братьев Гримм, 2019 г. 2 место ;
- Районный конкурс «Новогоднее чудо» -1 место;
- Районный конкурс « Время кукол» « Бабушка рядом с дедушкой» -3 место;
- Районный конкурс Мастер–класс воспитателя по обучению родному (татарскому) языку – 3 место;
- Городской конкурс Лучший мастер–класс воспитателя по обучению родному (татарскому) языку – номинация «Верность профессии»;
- Районный конкурс «Новогоднее чудо» -2 место;
- Районный конкурс «Звездый билет» -1 место;
- Районный конкурс «Новогоднее чудо» -1 место;
- Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта»;
- «Лучший детский сад с татарским языком воспитания и обучения» - Грант-Диплом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствует о необходимости системного подхода и требуют

проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

В 2020 году педагоги успешно освоили дистанционный инструмент Zoom, в котором в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия.

Для понимания ситуации готовности в случае ЧС работы в дистанционном режиме было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что для педагогов не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, 97% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МАДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. По итогам 2020 года МАДОУ готов перейти на применение профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляются за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2020 год

Заболеваемость детей		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями и в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	Группа здоровья			
В днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические забол.	Основ. (чел)	Подготовитель	Специальная			I	II	III	IV
810	13	111	227	6	112			0		4	9		
	5				3	26	00		102	7	8	44	0

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП.

***Вывод:** хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП, АООП.*

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на 1 этаже, обеспечен необходимым набором оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащена оборудованием в достаточном количестве.

В МАДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет заведующий МАДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: имеется круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на

часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПО №8 УВО по городу Казани-филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Татарстан. Радиобрелки КТС –один у сотрудника охраны, второй –у заведующей детским садом.

Средствами пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение. Всего 6 наружных камер по периметру учреждения(цифровые). Монитор установлен у охраны, запись не менее 30 суток. (Департамент телекоммуникационных технологий)

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85 К за 2020 год составляют:

- 42 персональных компьютера и ноутбука
- 3 принтера; 1 сканер
- 5 многофункциональных устройств;
- 6 мультимедийных комплектов;

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты...), при этом используются офисные программы (Microsoft Word Excel, PowerPoint) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МАДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет ПДД	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у

	детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 5 группах создана предметно-пространственная среда–центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО:

- сенсорное;
- математическое развитие;
- творческая мастерская;
- игровая;
- физкультурный уголок;
- театрализованная деятельность;
- центр экспериментирования;
- центр природы и конструирования.

Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Во всех группах и кабинетах группах установлено мультимедийное оборудование. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблема: недостаточное количество игрушек.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда о достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 405 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	149 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	6 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.